

高等学校 令和5年度（2学年用）

教科：保健体育

科目：保健

教科：保健体育

科目：保健

単位数：1 単位

対象学年組：第2学年 A組～G組

教科担当者：財津宗一郎・藤村和太・伊藤邦貴

使用教科書：現代高等保健体育（大修館）

教科 保健体育の目標：心身共に健全な人間を育成し、体育・スポーツの振興発展に寄与する資質や能力を育てる。

科目 体育の目標：個人及び社会生活における健康安全について理解を深め、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善してゆく能力を育てる。

【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に取り組む態度】
調べ学習、班ごとの発表で評価する。	授業内のプリントや、個人カードで学習する。	グループワーク等、積極的に参加する。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
1 学期	ライフステージと健康	ライフステージと死亡や病気 各ライフステージにおける健康課題とその支援	【知識・技能】 調べ学習の個人カードの内容（授業で取り上げた内容のまとめ等）で評価する。 【思考・判断・表現】 個人カードの内容（疑問に思ったことや興味を持ったこと）で評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 個人カードの提出状況、授業に取り組む姿勢を総合的に見て評価する。	○	○	○	10
	思春期と健康	思春期の体と健康 思春期の心と健康		○	○	○	
	性意識と性行動の選択	性意識とその尊重 性に関する情報と性行動		○	○	○	
	妊娠・出産と健康	受精・妊娠・出産 母子保健サービスの活用		○	○	○	
	避妊法と人工妊娠中絶	家族計画の意義と避妊法 人工妊娠中絶		○	○	○	
2 学期	調べ学習の説明	調べ学習の進め方を説明する。	【知識・技能】 調べ学習のテーマ設定、内容で評価する。 【思考・判断・表現】 調べ学習のレポート内容で評価する。 各班の発表後の個人カードで評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 調べ学習の提出状況、授業に取り組む姿勢、個人カードを総合的に見て評価する。	○	○	○	1
	調べ学習（個人）	個人の調べ学習を進める。		○	○	○	5
	調べ学習（グループ）	グループごとの調べ学習を進め、まとめる。		○	○	○	5
	発表	発表準備を行い、授業内で発表する。		○	○	○	6
3 学期	発表	発表準備を行い、授業内で発表する。	【知識・技能】 調べ学習のテーマ設定、内容で評価する。 【思考・判断・表現】 調べ学習のレポート内容で評価する。 各班の発表後の個人カードで評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 調べ学習の提出状況、授業に取り組む姿勢、個人カードを総合的に見て評価する。	○	○	○	8

合計
35